

مدرسه

دو ماهنامه مددکاری اجتماعی - شماره دوم

آسیب اجتماعی و نقش مددکار اجتماعی در آن

تعریف و وظایف مددکار اجتماعی در قبال آسیب دیدگان

سقط جنین زنان ایرانی

تاریخچه و مفاهیم نظری و عوامل شکل گیری پدیده آسیب

سقط جنین در میان بانوان ایرانی

توانمندسازی بانوان بعد از آسیب

۲۰ سال تجربه اساتید دانشگاه دنور آمریکا و ارائه رویکرد

توانمندسازی بانوان با آسیب های مختلف اجتماعی

آسیب شناسی اجتماعی مشکلات و معضلات بانوان



انجمن علمی آموزشی مددکاری اجتماعی
موسسه آموزش عالی حکمت رضوی



موسسه آموزش عالی
غیر دولتی - غیر انتفاعی حکمت رضوی

صاحب امتیاز: انجمن علمی دانشجویی مددکاری اجتماعی

استاد راهنما: دکتر داوود نادمی

سردبیر: امیرعلی حسن زاده

دبیر سرویس: رضوانه میرزایی

خبرنگار: بهناز کاووسیان

طراحی جلد و صفحه آرایی: ریحانه کاویانی

هیئت تحریریه:

امیرعلی حسن زاده

امیرجواد پیرزاده دربندی

بهناز کاووسیان

فراخوان دوماهنامه دانشجویی **مدرسه**

انجمن علمی دانشجویی مددکاری اجتماعی موسسه آموزش عالی حکمت رضوی، برای انتشار شماره سوم «مدرسه» آماده پذیرش مقالات علمی دانشجویان، دانش پژوهان و اساتید محترم در همه رشته و حرفه های یاورانه در موضوع:

«مددکاری اجتماعی در مدرسه»

در قالب های: مقاله علمی - پژوهشی، علمی - مروری، معرفی کتاب، ترجمه، جستار، گزارش علمی و ... می باشد.

مهلت ارسال آثار:

۳۱ خرداد ۱۴۰۲

نشانی ارسال آثار:

madadraah@gmail.com

amiralipix@yahoo.com

به پژوهشگران محترم

گواهی چاپ مقاله در این نشریه

اهدا خواهد شد.



موسسه آموزش عالی حکمت رضوی
غیردولتی - غیرانتفاعی



انجمن علمی - آموزشی مددکاری اجتماعی
موسسه آموزش عالی حکمت رضوی

بر این اساس جایگاه زن در هر جامعه می تواند ملاک و معیار مناسبی برای درک رشد فرهنگی آن جامعه باشد. (ایرانپور، سارا «۱۳۹۱» زنان و آسیب های اجتماعی، سومین همایش هجوم خاموش)

گذشته از این، زن در ابعاد کلان تری در جوامع بشری و برای توسعه و پیشرفت جوامع باید حضوری فعال و پررنگ داشته باشد. اما جلوه حضور این نیمه سرنوشت ساز، چندان پررنگ بنظر نمی رسد، چرا که تبعیضات و عقاید و پیشداوری ها موجبات ارزیابی نازلی از توانایی های زنان را فراهم کرده است. تقسیم کار ناعادلانه جنسی، زنان را به مشاغل پست و درجه دو سوق داده و ارزش اقتصادی کار خانگی زنان به عنوان شغل پنهان در محاسبات ملی و بین المللی منظور نمی شود. این همه اجحاف و تبعیض، زنان را چونان نیمه خاموش جهان تصویر می کند.



سرمقاله

نهاد خانواده به عنوان اصلی ترین هسته حیاتی و واحد فعالیت زیستی از آغاز ظهور ایرانیان در تاریخ، صورتی منسجم و معتبر و مقدس داشته است و زن به حکم پدر سالاری که خواه یا ناخواه شوهر سالاری را به دنبال داشت، دارای اختیارات بسیار محدودی از نظر مادی و معنوی بود. زن به دلیل فرهنگ غالب در دالانها نگه داشته شد و بدین ترتیب، سیادت مرد و عقب ماندگی زن به مرور در طول تاریخ تثبیت شد. زن به عنوان موجودی درجه دو، عقب نگه داشته و مرد زده شد و آن گونه تربیت شد که به ضعف خود مقرر و راضی بود و مرد سازنده، پیشرو فعال، قهرمان و تاریخ ساز بود و بر این پاشنه چندین و چند هزاره چرخید. از این رهگذر که زنان به عنوان نیمی از افراد جامعه می توانند نقش مهم و کلیدی در توسعه پایدار و همه جانبه کشور داشته باشند، باید به تربیت و تعالی آنان توجه خاص شود. از طرفی زن کانون خانوادگی را به وجود می آورد و انتقال دهندگان اصلی فرهنگ ها در طی قرون و اعصار زنان خانواده بودند. این زنان هستند که با انتقال فرهنگ و سنن اجتماعی باعث اعتلای دین و فرهنگ و اقتصاد جامعه شده اند.

به گفته رئیس جمهور تانزانیا «اگر انتظار داریم جامعه در یک مسیر سریع پیش برود، نیازی به دو پا دارد. یکی زنان و دیگری مردان. حال چگونه جامعه می تواند با یک پا سریع پیش برود؟ برای تضمین توسعه و پیشرفت هر جامعه هر دو پا باید باهم باشند. (ملکیان، فرامرز «۱۳۸۵») جایگاه زن در مدیریت با تاکید بر چالش ها. مجموعه مقالات اولین همایش منطقه ای زن توانمندی ها و جایگاه حقوقی آن، دانشگاه آزاد خرم آباد)



از این رو در این شماره در پی تحولات فکری فرهنگی موجود نسبت به بانوان و زنان در پی این برآمدیم که برخی از آسیب های پیش رو و یا بوجود آمده مشکلات زنان و همچنین موانع را بررسی کنیم. در ابتدا با مصاحبه ای از دکتر داوود نادمی، مدرس علوم اجتماعی موسسه آموزش عالی حکمت رضوی شروع می کنیم و بعد از آن بررسی پدیده و آسیب سقط جنین نوشته امیرجواد پیرزاده، دانشجوی مقطع کارشناسی مددکاری اجتماعی و در آخر توانمندسازی بانوان بعد از آسیب های وارده به آن ها به ترجمه امیرعلی حسن زاده در این شماره خواهید خواند.

آسیب های اجتماعی و نقش مددکار اجتماعی در آن

مصاحبه با دکتر داوود نادمی
(مدرس علوم اجتماعی موسسه آموزش
عالی حکمت رضوی)
خبرنگار: بهناز کاووسیان-دانشجوی
ورودی ۱۴۰۰

تعریف آسیب های اجتماعی چیست؟

آسیب شناسی اجتماعی مطالعه و ریشه
یابی نا هنجاری ها، بی نظمی ها و یا
آسیب هایی نظیر بیکاری، فقر،
خودکشی، طلاق و... همراه با علل و
شیوه های پیشگیری و درمان آنها و نیز
مطالعه ی شرایط بیمارگونه و نابسامانی
اجتماعی است.

چه عواملی باعث پیدایش آسیب های اجتماعی می شود؟

به صورت کلی عوامل و علل پیدایش
آسیب های اجتماعی به ویژه درمیان
کودکان و نوجوانان را می توان به سه
دسته ی عمده تقسیم کرد:



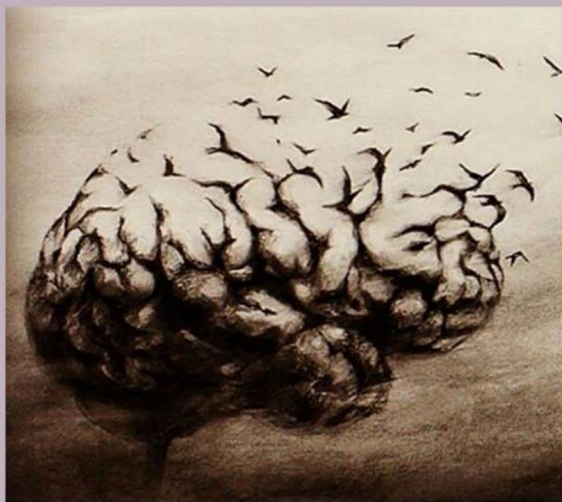
۱_ عوامل معطوف به شخصیت

عوامل مربوط به شخصیت معطوف به عدم تعادل روانی، شخصیتی و اختلال در رفتار است. به طور مثال ویژگی بارز افراد کجرو و بزهکار عدم رعایت ارزش های اخلاقی، خودمحوری، پرخاشگری، هنجارشکنی، فریبندگی ظاهری و عدم احساس مسئولیت می باشد.

این افراد حتی در پوشش ظاهری خود نیز برخلاف سبک مرسوم در جامعه عمل میکنند.

۲_ عوامل فردی

افراد گاهی اوقات برای رسیدن به آمال و آرزوهای دست نیافتی خود که متأثر از رسانه های اجتماعی و تبلیغات میباشد دست به انجام جرائم میزنند. البته که گاهی ارتکاب جرم را صرفاً کاری تفنی و به عنوان گذران اوقات فراغت خود می دانند و این در حالی است که ممکن است در خانواده های خود نیز مشکلاتی نظیر کم توجهی نداشته باشند.



گاهی نیز افراد به دلیل شکست در برخی حوزه ها یا افت تحصیلی و فشار های والدین دست به انجام کارهای مخرب میزنند تا به اصطلاح خودی نشان داده و نیاز به توجه خود را از این طریق ارضا کنند.

۳_ عوامل اجتماعی

در بررسی آسیب ها به عنوان پدیده اجتماعی عواملی چون آشفتگی کانون خانواده، طرد اجتماعی، نوع شغل، بی کاری و عدم اشتغال، فقر و مشکلات معیشتی، دوستان ناباب، محیط، فقر فرهنگی و تربیت نادرست، رسانه و وسایل ارتباط جمعی موثر هستند.

آسیب ها و جرائم نوپدید

با پیشرفت روز افزون علم و تکنولوژی و همچنین با گذر از جامعه سنتی برخی آسیب ها حفظ و با ورود به جامعه صنعتی و مدرن برخی آسیب های اجتماعی جدید بروز پیدا میکنند که بخاطر نداشتن سابقه و پیشینه در جوامع انسانی به آنها آسیب های اجتماعی نوپدید می گویند.



عوامل موثر در جلوگیری از آسیب های نوپدید

- ۱_ شناسایی و طبقه بندی علمی آسیب های اجتماعی نوپدید
- ۲_ مدل های تبیین آسیب های اجتماعی نوپدید
- ۳_ شناسایی عوارض و پیامدهای آسیب های اجتماعی نوپدید
- ۴_ شناسایی عوامل موثر و شیوه های پیشگیری و کنترل آسیب های اجتماعی نوپدید

نقش خانواده در مدیریت خانواده

نقش پدر

پدر مسئول آگاهی دادن و پرورش فرهنگی فرزند است. از نظر کودک اوست که به همه چیز آگاه است و توانایی پاسخ به هر نوع سوالی را دارد و از این دیدگاه نقش راهنما را برای فرزند ایفا می کند. اما شرط اثرگذاری پدر در فرزند این است که وی در خانه حضور موثر داشته باشد و برای خانواده و خصوصاً فرزند وقت کافی گذاشته و رفتاری بدون تبعیض از خود بروز دهند، لذا در این صورت فرزند پدر خود را بهترین الگو یافته و از رفتارهای وی تقلید می کند. پدران اگر بخواهند فرزند خود را پروراندند و او را به شیوه و روشی خاص جهت دهند باید الگوی راه و روشی باشند که برای فرزند خود در سر دارند و خواستار آنند. پدرانی که بین عمل و گفتارشان تفاوت است و پدرانی که فرصت کافی برای ارتباط با فرزند خود را ندارند نمی توانند انتظار الگوی آرمانی را در ذهن فرزند خود داشته باشند.



مادر و تربیت فرزندان

مقصود از این عنوان بهره‌گیری از شیوه‌های هنرمندانه و اثرگذار در فرایند تربیتی است. در سازندگی نخستین مرحله (ارتباط) است. برقراری رابطه‌ی فکری و روحی با یک فرد مرحله‌ی نخست انتقال ایده‌ها و پیام‌های تربیتی است.



نقش و جایگاه خانواده

خانواده تنها نظام اجتماعی است که در تمامی جوامع از مذهبی و غیرمذهبی پذیرفته شده و در جوامع گوناگون دارای نقش، پایگاه و منزلت‌های متفاوت است، با اینکه خانواده هسته‌ای کوچک از اجتماع است، در حیات اجتماعی مردم نقش و تأثیری فراوان دارد.

مددکار پیش از وقوع جرم چه نقشی دارد؟

مددکاری روشی است برای پیشگیری از جرم که فرایندهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی را که در ارتکاب جرم نقش دارند شناسایی میکند.

این روش پلی است بین تدابیر حقوقی و قضایی و بهبود اجتماعی وضعیت افراد و خانواده‌ها. در پیشگیری از جرم از طریق مددکاری راهکارهای متعددی مانند راهکارهای مبتنی بر سطح فردی که توجه آن بر مشکلاتی است که ممکن است فرد را در خطر ارتکاب جرم قرار دهد می‌باشد. برنامه‌های که فرد را به عنوان هسته میانی مداخله در بحران قرار داده و با خدمات متعدد حمایتی آن را احاطه می‌نماید.

سقط جنین زنان ایرانی

امیر جواد پیرزاده دربندی -
دانشجوی ورودی ۱۳۹۹

چکیده : با صنعتی شدن روز افزون جوامع و تغییر سبک زندگی در ۱۵۰ سال اخیر نگاه به فرزند اوری نیز تغییر کرد چرا که در جوامع فئودالیسم فرزند در تولید ثروت نقش کلیدی داشت ولی امروز با ماشینی شدن جوامع و نابودی بسیاری از مشاغل فرزندان زیاد نه تنها تولید ثروت نمی کند بلکه هدر دهنده سرمایه و وقت ادمی نیز می باشد از این رو طبق نظری که بیان شد سقط جنین به عنوان یک راهکار برای حل مشکلات اقتصادی و اجتماعی و داشتن اوقات فراغت و... می باشد .

کلمات کلیدی : سقط جنین ، جمعیت ، جوانان ، جهان سوم و صنعتی شدن



مقدمه

وقتی به امار سقط جنین در ایران نگاهی می اندازیم می بینیم طبق آخرین H امار در زمان حاضر سالانه ۴۰۰ هزار سقط غیرقانونی در کشور داریم، در حالی که تعداد موالید کل کشور بین یک میلیون تا یک میلیون و ۱۰۰ هزار نفر در سال است (!) به عبارتی بیش از ۴۰ درصد موالید کشور در پدیده سقط جنین از بین می روند یا بهتر بگوییم سقط می شوند. البته در این میان به این نکته نیز باید اشاره کرد امار سقط های جنینی که به خاطر سندروم داون، حفره بطن قلبی و... هست از این امار جداست و این امار در سال ۱۴۰۰ توسط مرکز پژوهش های جمعیتی ارائه شده است؛ اما دلایل این امر چیست؟ مسلماً دلایل بسیار زیادی دارد، دلایلی که بسیارند و روی هم انباشته شده اند و این برابند اجتماعی را رقم زدند



نظریات تحقیق

۱_ نظریه کنترل جمعیت توسط ابرقدرت ها: طبق نظر هنری کسینجر مشاور و تئوریسین امریکایی متولد ۱۹۲۳ میلادی که خود نیز تنها دو فرزند دارد در سال ۱۹۷۵ میلادی در دستور العمل هایی میگوید جامعه به سمت مدرنیزاسیون با سرعت به پیش می رود و لازم است که کنترل لازم برای جمعیت های کشورهای جهان سوم صورت بگیرد چرا که سیل جوانان بیکار گرسنه اشتغال و خوراک و مسکن و رابطه جنسی و... اگر از کنترل خارج شوند دردسر افزین می شوند. از طرفی از انجایی که ابرقدرت هایی چون امریکا رشد مناسبی در نرخ جمعیت به نسبت کشورهای جهان سوم ندارند پس باید جمعیت کشورهای جهان سوم خصوصا خاورمیانه کنترل بشود. چرا که هرچه جمعیت بیشتر کنترل سخت تر و تدوین تنظیم و اجرای سیاست کاهش جمعیت خانواده برای همه این کشورها لازم الاجرا می باشد.



۲_ نظریه آزمایشگاه

ارمان شهرموش ها : طبق

این نظریه و آزمایشاتی که در دهه ۶۰ میلادی بر روی موش ها انجام گرفت نتایج جالبی را نشان داد؛ نتایج مربوط به موضوع این تحقیق این بود که با افزایش افسار گسیخته جمعیت و تنوع جنس مخالف و کاهش غذا بخاطر تجمع جمعیتی یک نسل، نه تنها میل به فرزند اوری کم شده بلکه حتی موش برای سیر کردن شکمش بچه هایش را هم می خورد! و جالب تر اینکه حتی در صورت داشتن غذا هم اینکار را انجام می دهد.

۳_ نظریه تعمیم قانون

تعادل : با هر دیدگاهی که به خلقت این جهان کنیم چه ماتریالیستی (ماده باوری) چه خدا باوری نمی توانیم این حقیقت را تغییر دهیم که جهان همیشه به سمت تعادل میرود

در همه چیز این قاعده اجرا میشود چرا که جهان از انرژی مثبت و منفی تشکیل شده که همواره به سمت خنثی شدن پیش میرود خنثی معادل پوچ است و انگیزه افراد برای هر اقدامی از جمله سقط جنین همین پوچ گرایی است.

۴_ نظریه تحصیلات و کاهش دادن تعداد فرزندان: همانطور

که میدانیم هر چه تحصیلات بیشتر میشود فرد محافظه کار تر شده و کمتر بچه دار میشود و حتی اگر لازم هم باشد دست به سقط جنین هم می زند تا حداقل تعادل اعصاب مغزی اش را دستکم حفظ کند

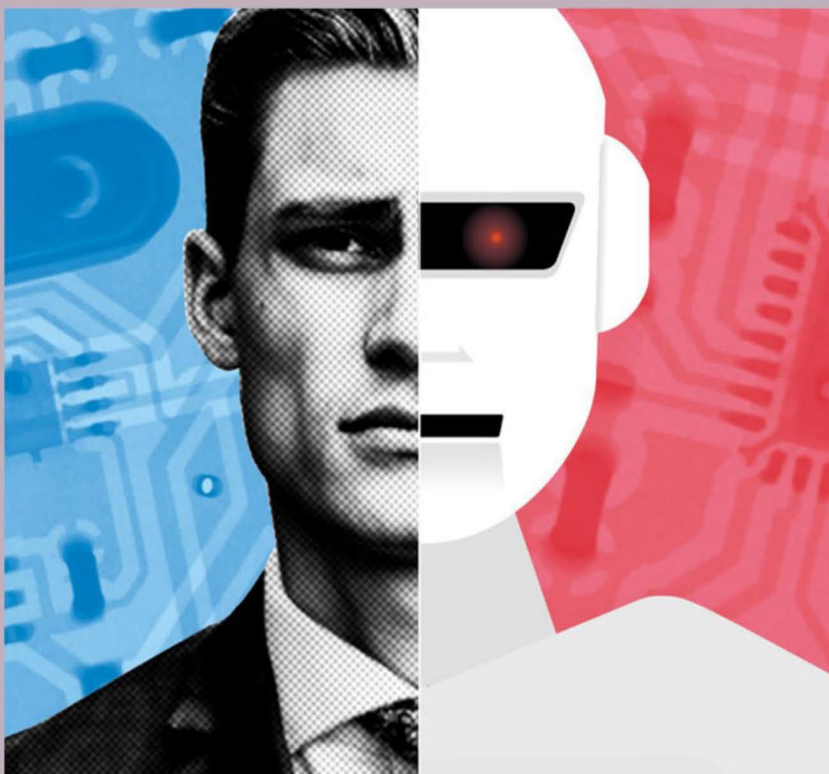




۵_ نظریه فرزند یک دارایی است: این نظریه مبتنی بر این است که افراد برای پر کردن خلاءهای زندگی و پر کردن عمر خویش و به یادگار گذاشتن اثری در این دنیای فانی دست به فرزند اوری زیاد می زنند یعنی چون می دانند هرگز ثروتمند نمی شوند و ممکن است در پیری دچار مشکلات فراوانی شوند. در مقابل افراد ثروت مند خصوصا در جهان سوم چون ثروتمند هستند و جمع اوری ثروت هرگز اسان نیست حتی اگر با دزدی باشد. فرزندان این افراد سرمایه نیستند هدر دهنده سرمایه هستند در نتیجه از الگوی یک یا دو فرزندی پیروی کرده و الباقی را در صورت ناخواسته بودن سقط می کنند.

۶_ نظریه ناامیدی و نداشتن چشم انداز برای فرزند اوری: در جامعه ای که تورم و رکود اقتصادی رکورد میزند؛ آرامش خاطر برای قیمت اقلام معیشتی وجود ندارد در این جامعه افراد زیادی تصمیم می گیرند که بچه دار نشوند یا یک نفر بچه راضی شوند چرا نارضایتی اقتصادی نارضایتی اجتماعی بوجود می آورد نارضایتی اجتماعی انزوای اجتماعی بوجود می آورد و انزوای اجتماعی تنفر اجتماعی بوجود آورده و این تنفر اجتماعی به ماهیت اجتماع انسانی سرایت کرده و افراد حتی از تولد خویش که دخل تصرفی ندارند هم پشیمان شده و از فرزند اوری گریزان می شوند.





۷_ نظریه ربات ها و نابودی مشاغل و عدم نیاز

به فرزند : بر آورد میشود تا سال ۲۰۵۰ میلادی معادل ۱۴۲۹ شمسی ربات ها تمام زندگی انسان ها رو در برمی گیرند و از پخت پز گرفته تا انجام محاسبات سخت دشوار تا ... همه را انجام می دهند. بنابراین نیروی کار زائد نباید تولید شود و همین ها هم اضافی هستند. صاحبان قدرت همت گمارده و با ویروس های گوناگون از خانواده کرونا باعث مرگ و کم شدن عمر افراد می شوند تا تعادل را برقرار سازند .



۸_ نظریه اومانیسیم و فرد گرایی: طبق این نظریه افراد خود را محور قرار می دهند.

با توجه به نظریات بالا و شرایط زیستی روانی و اجتماعی جامعه ایران که در سال های اتی سخت تر می شود و ترویج فرد گرایی که در جامعه از راس هرم تا پایه هرم پیش رفته و ادامه دارد سقط جنین همچنان نه تنها کمتر نخواهد شد بلکه افزایش هم خواهد داشت . اما ایا سقط جنین خود خواهی می باشد ؟ یا گرفتن حق حیات از جنینی که از میان چند میلیون اسپرم بصورت تصادفی لقاح شده و فقط نمو ان کامل نشده ؟ پاسخ با شماست اما نه در اینجا نه در این مطالب. بلکه در درون ذهن تان و سبک زندگی تان می باشد

نویسنده این مقاله پاسخش این است که تنها موارد تجویز برای جنین که در زیر بصورت پروتکل ذکر شده حق سقط جنین وجود دارد و گرنه از نظر شرعی و دینی حرام می باشد

موارد تجویز سقط جنین

اگرچه در اغلب نظام‌های حقوقی اقدام به سقط جنین عملی ممنوع شمرده می‌شود، لکن با در نظر گرفتن مبانی نظری که قوانین هر کشور از آن‌ها نشأت می‌گیرد و ضرورت‌های اجتماعی موجود به موجب مقررات، مواردی نیز در نظر گرفته می‌شود که در صورت وجود شرایط خاص، عمل سقط جنین توسط پزشک مجاز است. در چنین حالاتی انجام عمل سقط جنین توسط پزشک بایستی با تشریفات خاص صورت گیرد.

صاحب‌نظران در تعیین موارد تجویز سقط جنین طبی از انگیزه‌های خاصی پیروی می‌کنند که بعضی از آن‌ها عبارتند از:

۱. حفظ حیات مادر هنگامی که خارج نکردن جنین از رحم وی یا وضع حمل، آن را به خطر بیندازد.

۲. جلوگیری از تولد نوزاد ناقص‌الخلقه و معلول که دارای صدمات بدنی قابل تشخیص در رحم مادر بوده و تولد آن پیامدهای اجتماعی فراوان و همچنین نیازمند صرف هزینه‌های هنگفت برای نگهداری است.

۳. پیشگیری از ضررهای معنوی و حفظ آبرو که در پی آشکار شدن علائم حاملگی یا تولد نوزاد ناشی از تجاوز جنسی و زنا برای زنان و دختران حامله ایجاد خواهد شد.



راهکارهای آسیب‌شناسی صورت گرفته برای کاهش سقط جنین

۱_ ایجاد بیمه‌های بیکاری برای
افراد دهک متوسط به پایین

۲_ یاددهی مهارت‌های نگهداری
از بچه کوچک به دختر و پسران
در مدارس سراسر کشور در
مقطع متوسطه دوره اول

۳_ قانونی کردن سقط جنین در
بیمارستان‌ها و چرا که افراد
بصورت غیر قانونی این کار را
می‌کنند و این باعث نازایی زنان
شده و نتیجه بدتری می‌دهد

۴_ فرهنگ سازی و دادن
اطمینان خاطر واقعی به زوج
های جوان که ناخواسته بچه دار
می‌شوند بخاطر فقر اقدام به
سقط نکنند

منابع:

مطالعات نویسنده این اثر و
سایت تسنیم ، خبر گذاری
فارس نیوز

کتاب نامه ای که به فرزند متولد
نشده ام می نویسم اثر اوریانا
فالاچی

مطالعه مکاتب سیاسی اجتماعی

توانمندسازی بانوان بعد از آسیب

امیرعلی حسن زاده_ دانشجوی
کارشناسی مددکاری اجتماعی
ورودی ۹۹

جین فرانسیس و سوزان رول (۲۰۱۵) در مقاله‌ای به ارائه رویکرد توانمندسازی زنانی که با تروما و فقر زندگی می‌کنند پرداخته‌اند. این تحقیق حاصل ۲۰ سال تجربه اجرایی، توسعه‌ی و ارزیابی در جامعه شهرهای بزرگ است و برپایه نظریه توانمندسازی زنان^۱ و نظریه فرهنگی-رابطه‌ای^۲ بنا شده است. روش مداخله آن‌ها بر مبنای روش‌های بالینی مددکاری و استراتژی‌های سازمان‌دهی شده جامعه‌ای برای ارتقای توانمندسازی شخصی و جمعی و حمایت از شخص است. در حین مداخله برای ایجاد انگیزه و فضا برای تغییر زندگی شخصی زنان از روش مصاحبه غیر بالینی در زمان مداخله انجام شد و نتایج آن به صورت این تحقیق درآمد. نتیجه این مداخله منجر به افزایش حس خودباوری، قدرت، ایجاد تعادل بین تفاوت‌ها و اشتراکات بانوان و حس امید برای آینده‌شان شد.



1_ Women's Empowerment theory

2_ Relational-cultural theory



در ادامه این مقاله از این اساتید دانشگاه دنور آمریکا، هدف آن ها از این پژوهش، ارائه دیدگاه و روشی برای توانمندسازی شخصی و جمعی برای کار با زنانی که انواع تجربه های مختلف فقر، تروما چند جانبه به همراه ظلم های متنوع اجتماعی و نهادی شامل نژادپرستی، طبقه گرایی و جنسیت گرایی را عنوان می کنند. همچنین در شروع این مقاله به تعریفی از زنان، فقر و تروما همراه با ادبیات مخصوص این تحقیق می پردازند.

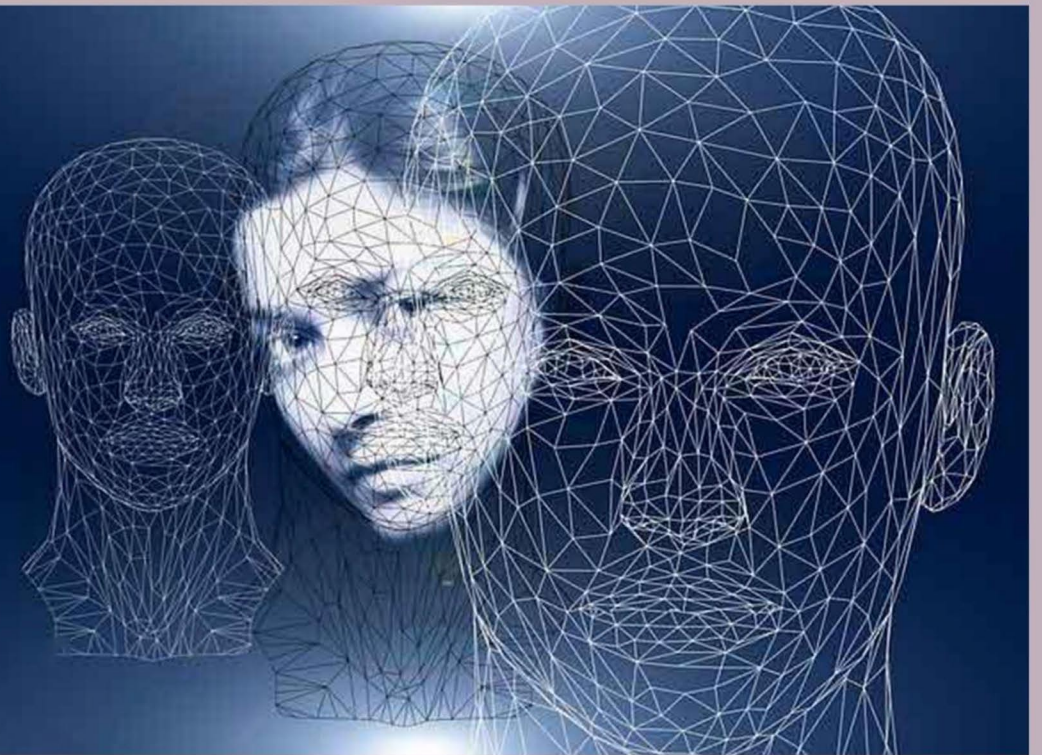
نظریه های موجود

دو نظریه در این رویکرد وجود دارد: ۱. توانمندسازی بانوان ۲. روانشناسی، پیشرفت زنان و نظریه رابطه ای - فرهنگی.

نظریه توانمندسازی بانوان

تمرین توانمندسازی برای بانوان به ۳ حالت هدایت می شود: ۱. بیگانگی از خود که توسط کلیشه ها و عینیت گرایی حفظ می شود. ۲. وضعیت دو گانه زنان یا پیام های متناقض اجتماعی در مورد زنان و ۳. تبعیض جنسی نهادی و ساختاری.

همچنین اصول های کلیدی در این نظریه توانمندسازی نیز وجود دارد که به عبارتی: ۱. توانمندسازی مربوط به زمینه افراد است که منجر به احساس کنترل برای موقعیت ها، فرهنگ ها و هویت های مختلف می شود. ۲. توانمندسازی یک فرآیند پیشرفتی است. ۳. توانمندسازی هم فرآیند و هم یک نتیجه دارد و ۴. توانمندسازی رابطه ها را درگیر می کند که منجر به پذیرش دو طرفه می شود.



روانشناسی زنان و نظریه رابطه ای - فرهنگی

این نظریه از سال ۱۹۷۶ توسط جین بیکر میلر آغاز و بسط و گسترش داده شد. او پی برد که چگونه نظریه های توانمندسازی بانوان در بافت نظام مرد سالار که زنان در آن آسیب دیدند، خلق شد.

مفهوم های کلیدی در نظریه رابطه ای - فرهنگی وجود دارد که با نظریه و رویکرد توانمندسازی مددکاری اجتماعی ادغام شده و اولین آن، به درک مفهوم قدرت تاکید کرده اند. به این معنا که باید مددکاران، باور ناتوانی در مورد افرادی که مورد تبعیض قرار گرفته اند کاهش دهند. گلد برگر و همکاران (۱۹۹۶) در پژوهشی اذعان نموده که سکوت اغلب نتیجه نظام و ساختار سرکوبگر است که زنان را سرکوب می کند، به ویژه آنهایی که بیشتر به دلیل نژاد و ستم اقتصادی به حاشیه رانده شده است.

دومین مفهوم کلیدی در فرآیند توانمندسازی، دو طرفه بودن و همدلی است. «در یک رابطه همدلانه متقابل، هر فرد به دیگری اجازه می دهد و کمک می کند تا به وضوح، واقعیت و ارتباط کامل تر برسد و هر کدام به دیگر شکل می دهد.» (Jordan J. ۱۹۹۷, Women's growth in diversity)

به طور خلاصه، نظریه توانمندسازی مددکاری اجتماعی و نظریه فرهنگی - رابطه ای، چارچوبی را برای رویکرد زن محور مددکاری اجتماعی خلق می کند که بر رابطه نقاط قوت زنان و ارزش های حرفه ای عدالت اجتماعی ساخته شده است.

این نظریات پیشرفت هویت را در زمینه پیچیدگی زندگی زنانی که فقر، آسیب، استرس های محیطی متعدد و سرکوب بر اساس نژاد، طبقه، جنسیت و توانایی تجربه می کنند، ادغام می کنند. اما در ادامه مقاله سه مولفه برای توانمندسازی زنان ارائه شده که ریشه پیدایش آن در بین سال های ۲۰۰۰ تا ۲۰۱۴ بوده و بیش از ۸۰۰ زن در این برنامه شرکت کرده بودند: ۱- تعامل از طریق اشتراک گذاری داستان ها، ۲- تمرین صحبت کردن و ارتقای آن، و ۳- رهبری و حمایت. هر کدام از این مولفه ها مکمل دیگری است و در ادامه به بحث و تحلیل درباره هر کدام از این مولفه ها و نتایج به طور مفصل پرداخته شده است.

برای خواندن نتیجه و ارزیابی یک دهه این پژوهش و همچنین توضیحات کامل این نظریه ها و روش ها از طریق این لینک زیر می توانید متن کامل را دانلود کنید:

https://s27.picofile.com/file/8460570318/Women_Poverty_and_Trauma_An_Empowerment_Practice_Approach.pdf.html

فراخوان شماره سوم دو ماهنامه مددکاری اجتماعی «مددراه»

انجمن علمی دانشجویی مددکاری اجتماعی موسسه آموزش عالی حکمت رضوی، برای انتشار شماره سوم «مددراه» آماده پذیرش مقالات علمی دانشجویان، دانش پژوهان و اساتید محترم در همه رشته و حرفه های یاورانه در موضوع: «مددکاری اجتماعی در مدرسه»

در قالب های: مقاله علمی - پژوهشی، علمی - مروری، معرفی کتاب، ترجمه، جستار، گزارش علمی و... می باشد.

نشانی ارسال آثار:

amiralipix@yahoo.com

madadraah@gmail.com

مهلت ارسال آثار:

۳۱ خرداد ۱۴۰۲

به پژوهشگران محترم، گواهی چاپ مقاله در این نشریه اهدا خواهد شد.

بهمن واسفند ۱۴۰۱

